

**Миняйлов В.В., Покровский Б.И., Загорский В.В., Давыдова Н.А.,  
Лунин В.В.**

## **ИКТ В ПОДГОТОВКЕ ХИМИКОВ: ОТ ОТКРЫТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ ПОРТАЛА «CHEMNET» ДО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*minaylov@excite.chem.msu.su*

*Химический факультет МГУ им. Ломоносова*

*г. Москва*

Химия и химическая технология являются одними из крупнейших производителей и потребителей информации и по своему информационному ресурсу опережают большинство других естественнонаучных направлений. Технологии, которые теперь называются Информационно-коммуникационными (ИКТ), на протяжении нескольких десятилетий традиционно используются для хранения и обработки химических данных, как фактографических, так и библиографических. Поэтому, по мере развития и роста доступности компьютерных технологий и Интернета, ИКТ нашли свое применение в подготовке специалистов-химиков. Данная работа посвящена представлению уже полученного опыта в использовании ИКТ в учебном процессе, а также проблемам и задачам, которые решаются или требуют решения.

Главная задача, которая была положена в основу деятельности портала Chemnet – обеспечение научных исследований и учебного процесса подготовки специалистов-химиков на Химфаке МГУ научными и учебными материалами в электронной форме. На портале публикуются полнотекстовые учебные материалы – лекции, методические пособия, учебники, программы и т.п. За более чем десять лет развития портала на нем опублико-

ваны учебные материалы практически по всем отраслям химии. Осуществляется открытая публикация электронных версий научных журналов («Вестник московского университета», «Российский химический журнал», «Мембраны»), публикация заданий школьных химических олимпиад, размещение учебных материалов для абитуриентов. Создаются и публикуются в Интернете фактографические базы данных. Развивается раздел мультимедиа публикаций и трехмерного моделирования химических объектов. Для преподавателей имеются лекции по педагогике и психологии преподавания. Ведется каталог Интернет-ресурсов по химии, размещенных на других сайтах.

Определение эффективности электронных материалов портала и выбор направлений дальнейшего развития издательской деятельности невозможно без умения учитывать использование Интернет-публикаций. Оказалось, что возможностей традиционно используемых средств «статистики посещений» для этих целей недостаточно. В связи с этим была предложена новая мера измерения использования электронной публикации – «виртуальный тираж». Применение новой меры измерения позволило «нормализовать» учет использования ресурсов и выявить наиболее популярные учебные материалы и научные статьи, опубликованные на портале Chemnet.ru. Так, в частности, виртуальный тираж лекций по общей и неорганической химии В.В. Загорского за 2004 год превысил 1500 экземпляров. А сравнение тиражей бумажной и электронной версий журнала «Вестник МГУ» доказало целесообразность издания журнала в электронном виде. В настоящей работе приводится анализ использования учебных материалов, демонстрируются выявленные тенденции развития.